

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Подписано электронно  
31.08.2023 11:44  
директор

Березяк Элина Арвовна  
7813124534-5-1703523057-20231225-358-1-1950-57

Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Правительство Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

На заседании Педагогического совета  
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 51  
Петроградского района СПб  
Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

\_\_\_\_\_ Э.А. Березяк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
дополнительной платной образовательной услуги

**«Математические ступеньки-3»**

на 2023-2024 учебный год

*группа «МС-3»*

Разработчик:  
Ахмедова Сусанна Имрановна,  
педагог дополнительного образования  
платной образовательной услуги

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесёнными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013 № 461-83 с изменениями, внесёнными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;

16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математические ступеньки-3»: данная программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Актуальность также заключается и в реализации одной из важнейших целей обучения математике – научить мыслить.

При начальном обучении математике происходит первичное освоение количественных отношений и пространственных форм окружающего мира, вырабатываются умения применять анализ, синтез, аналогию, обобщение, абстрагирование, конкретизацию. Математика не только приучает точно выполнять разнообразные предписания, но и формирует общие приёмы поисковой деятельности, развивает гибкость и критичность мышления, учит прогнозировать и оценивать свои действия.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математические ступеньки-3» (*далее – программа*) - **техническая.**

**Адресат (участники) программы:** программа адресована обучающимся возрастной категории: 9-10 лет.

**Цели программы:**

1. привить интерес к математике;
2. познакомить обучающихся с научными методами познания;
3. обеспечить применение полученных знаний и умений в стандартных и нестандартных ситуациях.

Первый аспект требует согласованности в обучении математике с иными компонентами начального обучения: развитием речи, выработкой навыков чтения и письма, физическим

развитием, знакомством с окружающим миром, воспитанием эстетического вкуса, обучением умению видеть и создавать прекрасное.

Второй аспект предусматривает формирование у обучающихся элементарных математических представлений и логических структур мышления, которые готовят детей к использованию математических знаний в повседневной жизни, успешному овладению знаниями и способами деятельности при дальнейшем изучении математики.

### **Задачи программы:**

#### 1. Обучающие:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- выработка правильных представлений о возможностях математики в познании и описании действительности;

#### 2. Развивающие:

- развитие умений и навыков, необходимых не только для математической деятельности, но и для полноценной жизни в обществе, развитие личности ребенка и, прежде всего, его мышления как основы развития других психических процессов: памяти, внимания, воображения, математической речи и способностей;

#### 3. Воспитательные:

- воспитание таких качеств личности, как целеустремленность, настойчивость в преодолении трудностей, самостоятельность, критичность и вариативность мышления;
- формирование основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдения, измерения, моделирование), приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), способов организации занятий (планирование, самоконтроль, самооценка и др.).

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Математические ступеньки-3»**

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Игра по станциям. «В стране Математике».	1	0,5	0,5	Беседа, объяснение.
2	Весёлое умножение.	3	1	2	Беседа, выполнение практических заданий.
3	Страна Пифагория.	1	1	0	Беседа, объяснение. Практическая работа.
4	Кто и за кем?	3	1	2	Тест, практическая работа.
5	Путешествие по стране «Задачная».	3	1	2	Объяснение, практическая работа, тест.
6	Волшебные превращения с нулем и единицей.	1	0,5	0,5	Тест, практическая работа.

7	В гости к гномику Дробилке.	2	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
8	Сказка о времени.	1	0	1	Тест, практическая работа.
9	Все мы делим пополам или нет?	2	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
10	Армия разрядов.	1	0,5	0,5	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
11	Путешествие в Рим или откуда цифры пришли.	1	0,5	0,5	Беседа, объяснение, тест.
12	Страна Геометрия.	3	1	2	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
13	Сказка о весах.	2	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
14	Страна строгих правил.	4	2	2	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
15	Сказка «Карандаш, линейка и циркуль».	1	0	1	Тест, игра.
16	Вопрос один, ответов много.	2	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
17	Игра по станциям. Путешествие по стране математике.	1	0	1	Игра. Итоговая диагностическая работа.
<b>Итого часов:</b>		<b>32</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	

**Содержание  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Математические ступеньки-3»**

**Формирование группы.**

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

**1. «Игра по станциям. В стране математике». (1 час)**

Теория: Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Цели и задачи программы.

«В стране Математике».

Практика: Игра по станциям.

**2. «Весёлое умножение». (3 часа)**

Теория: Знакомство с видами умножений.

Практика: Решение примеров на умножение разными способами.

**3. «Страна Пифагория». (1 час)**

Теория: Кто такой Пифагор? Таблица Пифагора.

Практика: Математический турнир.

**4. «Кто и за кем?». (3 часа)**

Теория: Знакомство с порядком вычислительных действий.

Практика: Решение примеров различными способами. Удобный способ решения.

**5. «Путешествие по стране «Задачная». (3 часа)**

Теория: Задачи с многовариантными ответами.

Практика: Решение задач, выполнение условий задачи.

**6. «Волшебные превращения с нулём и единицей». (1 час)**

Теория: Умножение чисел на единицу и на ноль.

Практика: Отработка навыков умножения чисел на единицу и на ноль.

**7. «В гости к гномику Дробилке». (2 часа)**

Теория: Деление чисел. Алгоритм деления.

Практика: Решение примеров на деление.

**8. «Сказка о времени». (1 час)**

Теория: Знакомство с основными единицами измерения времени.

Практика: Преобразование единиц, сравнение.

**9. «Всё мы делим пополам или нет?». (2 часа)**

Теория: Деление с остатком.

Практика: Решение примеров на деление с остатком.

**10. «Армия разрядов». (1 час)**

Теория: Нумерация многозначных чисел. Классы и разряды.

Практика: Запись многозначных чисел под диктовку ориентация в числовом ряду.

**11. «Путешествие в Рим или откуда цифры пришли». (1 час)**

Теория: История возникновения нумерации. Римская нумерация.

Практика: Игра «Часики».

**12. «Страна Геометрия». (3 часа)**

Теория: Вычисление площади фигур. Палетка.

Практика: Построение геометрических фигур и вычисление их площади по формуле с использованием палетки.

**13. «Сказка о весах». (2 часа)**

Теория: Единицы измерения массы.

Практика: Игра «Супермаркет».

**14. «Страна строгих правил». (4 часа)**

Теория: Письменные алгоритмы сложения, вычитания, умножения и деления.

Практика: Решение примеров и кроссвордов.

**15. «Сказка «Карандаш, линейка и циркуль» (1 час)**

Практика: Игра «Составление плана местности».

**16. «Вопрос один, ответов много». (2 часа)**

Теория: Задачи с многовариантными решениями.

Практика: Решение задачи с многовариантными решениями.

**17. «Игра по станциям. Путешествие по стране математике». (1 час)**

Практика: Игра. Итоговая диагностическая работа.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

#### Личностные:

*ученик разовьёт и приобретёт:*

- внимание, усидчивость, логическое и аналитическое мышление и память;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение и интерес к математическим наукам.

#### Метапредметные:

*ученик узнает:*

- единицы измерения, длины, времени, массы;
- названия и свойства геометрических фигур;
- различные способы умножения и деления;
- историю возникновения математики и чисел.

#### Предметные:

*ученик будет уметь:*

- сравнивать предметы по длине, массе, площади;
- ориентироваться в числовом ряду;
- читать и записывать многозначные числа;
- распознавать различные геометрические фигуры и строить их на бумаге;
- решать задачки с многовариантными решениями и ответами;
- применять полученные знания на практике.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
дополнительной платной образовательной услуги

**«Математические ступеньки-3»**

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): МС-3

срок обучения: 32 часа

Педагог: Ахмедова Сусанна Имрановна

№ п/п	№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1	--	01.09.2023 – 15.09.2023	--	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой. Входная диагностика.
	1	21.09.2023	1	Игра по станциям. «В стране Математике».
	2-3-4	28.09.2023; 05.10.2023; 12.10.2023	3	Весёлое умножение.
2	5	19.10.2023	1	Страна Пифагория.
3	6-7-8	26.10.2023; 09.11.2023; 16.11.2023	3	Кто и за кем?
4	9-10-11	23.11.2023; 30.11.2023; 07.12.2023	3	Путешествие по стране «Задачная».
5	12	14.12.2023	1	Волшебные превращения с нулем и единицей.
6	13-14	21.12.2023; 28.12.2023	2	В гости к гномику Дробилке.
7	15	11.01.2024	1	Сказка о времени.
8	16-17	18.01.2024; 25.01.2024	2	Все мы делим пополам или нет?
9	18	01.02.2024	1	Армия разрядов.
10	19	08.02.2024	1	Путешествие в Рим или откуда цифры пришли.



11	20-21- 22	15.02.2024; 22.02.2024; 29.02.2024	3	Страна Геометрия.
12	23-24	07.03.2024; 14.03.2024	2	Сказка о весах.
13	25-26- 27-28	21.03.2024; 28.03.2024; 04.04.2024; 11.04.2024	4	Страна строгих правил.
14	29	18.04.2024	1	Сказка «Карандаш, линейка и циркуль».
15	30-31	25.04.2024; 02.05.2024	2	Вопрос один, ответов много.
16	32	10.05.2024 (возмещение за 09.05.2024)	1	Игра по станциям. Путешествие по стране математике.

Педагог ДПОУ \_\_\_\_\_ / С.И. Ахмедова /

**СОГЛАСОВАНО**  
Организатор-1 ДПОУ

\_\_\_\_\_/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
дополнительной платной образовательной услуги

**«Математические ступеньки-3»**

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): МС-3

срок обучения: 32 часа

Педагог: Ахмедова Сусанна Имрановна

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	15 сентября	15 мая	32	32	1 раз в неделю по 1 акад. часу (45 минут)

Педагог ДПОУ \_\_\_\_\_ / С.И. Ахмедова /